

Coleman Griffith

"El deportista que compete en el deporte, es un organismo de mente y cuerpo, no una máquina fisiológica" (1925)

Coleman Griffith es considerado el padre de la Psicología del Deporte en los Estados Unidos y el primer Director de un laboratorio de Investigación en el Deporte de la Universidad de Illinois entre 1920 y 1930. Puede ser considerado una de los primeras personas que se acercó a la psicología del deporte desde una perspectiva científica para acometer las labores de entrenamiento, dirección y detección de deportistas, especialmente jugadores de béisbol, como lo atestigua su intensa relación con los *Cubs* de Chicago, probablemente una de las primeras relaciones profesionales entre un psicólogo del deporte y un equipo profesional.

Nacido en 1883 obtiene en 1920 su grado de Doctor en la Universidad de Illinois bajo la supervisión de Madison Bentley. Ya en 1918 había realizado sus primeras observaciones y estudios informales sobre los factores psicológicos que estaban implicados en el fútbol americano y baloncesto, y como Profesor Asistente en 1923 ofrece el primer curso introductorio de Psicología relacionado con el ámbito deportivo, denominado Psicología y Deporte (*Psychology and Athletics*), comenzando su relación con entrenadores y jugadores universitarios para tratar aspectos relacionados con el juego y la competición. Fruto de este interés por el mundo deportivo en 1925 escribe el libro titulado "*La Psicología y su relación con la competición deportiva*" (*Psychology and its relations with athletic competition*) en el que manifiesta la importancia de la investigación psicológica para el deporte.

Para Griffith la Psicología debía entrar en el mundo del deporte del mismo modo que lo hacía en el mundo de la industria, la educación, la medicina o el arte. La fuerza de sus ideas convencieron al responsable del Departamento de Salud y Bienestar de la Universidad de Illinois para que se creara el Laboratorio de Investigación en el Deporte que abrió sus puertas en 1925, siendo el primero de esta índole en Estados Unidos de Norteamérica, y teniéndole a él como primer Director. Esta circunstancia favoreció la elevada productividad que se dio en el seno del Laboratorio, cuyos artículos en su mayoría fueron publicados en revistas para entrenadores.

La Gran Depresión y la posible pérdida de apoyo del entrenador del equipo de fútbol americano de Illinois hicieron que en 1932 el Laboratorio se cerrara.

Una de las experiencias más excitantes como Psicólogo del Deporte la vivió con el equipo de Béisbol de los *Cubs*. En 1938 su propietario P.K. Wrigley lo contrató para que mejorara el rendimiento del equipo, y ahí comenzó una relación en la que filmaron a los deportistas, midieron sus habilidades y desarrollaron entrenamientos con fundamentación científica, algo que no estuvo exento de la queja de aquellos que consideraban su labor una interferencia en el trabajo del equipo.

Es por lo tanto un pionero, un estudioso que asumió que el deporte, como cualquier ámbito de la vida, podría ser contemplado desde una perspectiva científica, y que la investigación psicológica podría favorecer su desarrollo.

Su legado ha sido variado en el ámbito de la Psicología, pero con relación a la Psicología del Deporte cabe destacar:

Griffith, C.R. (1925). Psychology and its relation to athletic competition. *American Physical Education Review*, 30,193-199

Griffith, C.R. (1926). *The psychology of coaching: A study of coaching methods from the point of psychology*. New York: Scribner's

Griffith, C. R. (1928). *Psychology and athletics: A general survey for athletes and coaches*. New York: Scribner's.

Griffith, C. R. (1930). A laboratory for research in athletics. *Research Quarterly*, 1,

Luis M. Ruiz Pérez